

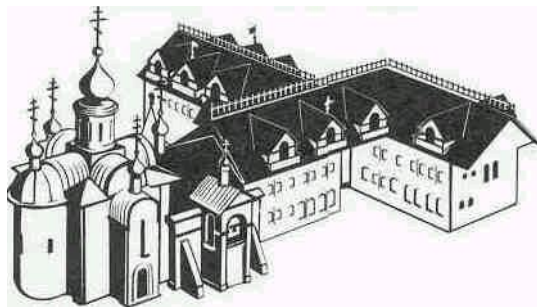
СБОРНИК

учебных программ и методических материалов по
богословским и религиоведческим дисциплинам

для светских учебных заведений

Составитель священник Димитрий Лескин

Издание Православной классической гимназии



Тольятти 2001



ПО БЛАГОСЛОВЕНИЮ АРХИЕПИСКОПА Самарского и Сызранского Сергия

Сборник учебных программ и методических материалов по богословским и религиоведческим дисциплинам для светских учебных заведений/Состав., предисл., примеч. свящ. Димитрий Лескин. - Тольятти:

Православная классическая гимназия, 2001. - 462 с. - Тираж **500 экз.**

Сборник содержит учебные программы и методические материалы для дошкольных, начальных, средних общеобразовательных и высших учебных заведений по богословским и религиоведческим дисциплинам, составленные православными авторами для светских учебных заведений.

Предназначен для преподавателей "Основ духовной культуры", "Русской духовной культуры", "Истории православной культуры и др. курсов православных, общеобразовательных, воскресных школ и всех, кто стремится к возрождению образовательных традиций России.

**ПИСЬМО МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ РФ от
04.06.99 № 14-53-28 ИН/14 - 04
в подведомственные образовательные учреждения и органы управления образования
субъектов Российской Федерации**

*О предоставлении религиозным организациям возможности обучать детей религии вне
рамок образовательных программ в помещениях государственных и муниципальных
образовательных учреждений*

В целях оказания методической помощи государственным и муниципальным образовательным учреждениям в работе, связанной с реализацией п. 4 ст. 5 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях". Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации доводит до сведения следующие рекомендации.

Общие положения

Рекомендации основываются на нормах Конституции Российской Федерации, законодательстве в сфере образования и международного гуманитарного права и *направлены на:*

- оказание содействия родителям (законным представителям), детям, руководителям государственных и муниципальных образовательных учреждений, государственным органам управления образования субъектов Российской Федерации, местным (муниципальным) органам управления образования в организации обучения детей религии¹ вне рамок образовательной программы;

- обеспечение соблюдения положений статьи 14 Конституции РОССИЙСКОЙ Федерации, провозглашающей светский² характер государства - Российской Федерации;

- соблюдение государственными и муниципальными образовательными учреждениями и органами управления образования принципов государственной политики в области образования в части светского характера образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, свободы и плюрализма в образовании;

- взаимодействие государственных и муниципальных образовательных учреждений с конфессиями в целях объективного показа роли и значения религии в истории России и цивилизации в целом, усиления духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Рекомендации исходят из статьи 1 (часть 1) Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. (вступила в силу 2 сентября 1990 г.), согласно которой ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее, а также из статьи 54 (часть 1) и статьи 64 (часть 2) Семейного кодекса Российской Федерации, устанавливающих, что ребенком признается лицо, не достигшее 18-ти лет.

Из этого следует, что обучение религии может быть организовано для несовершеннолетних обучающихся в строгом соответствии со статьей 5. п. 4 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" и государственных и муниципальных образовательных учреждениях общего образования, начального, среднего и высшего профессионального образования.

¹ Под обучением религии в данных рекомендациях подразумевается духовно-нравственное воспитание и преподавание основ вероучения.

² В данных рекомендациях термин "светский" интерпретируется как "не церковный", "гражданский и не рассматривается как синоним слов "атеистический", "антирелигиозный".

Под предоставлением возможности обучения детей религии в настоящих рекомендациях понимается предоставление государственным или муниципальным образовательным учреждением конкретной религиозной организации возможности использовать помещения данного образовательного учреждения для проведения занятий по обучению религии за пределами образовательных программ в согласованное обеими сторонами время, если обучение религии указано в уставе религиозной организации (согласно п. 2 статьи 10 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях").

Обязательства сторон оформляются в виде двухстороннего договора в соответствии с уставом образовательного учреждения.

Министерство предлагает сторонам, которые участвуют в составлении, заключении и реализации договора, руководствоваться следующими рекомендациями;

А. Администрации государственных и муниципальных образовательных учреждений:

Предоставление администрацией государственных и муниципальных образовательных учреждений возможности обучать детей религии вне рамок образовательной программы должно осуществляться в соответствии с уставом образовательного учреждения (согласно ст. 13 п. 1: 5) е/ж/з/; 6) а/б/ Федерального закона "Об образовании").

Администрация образовательного учреждения при заключении договора с религиозной организацией должна исходить из того, что согласно п. 4 ст. 5 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" возможность обучать детей религии в государственных и муниципальных образовательных учреждениях вне рамок образовательной программы может быть предоставлена исключительно религиозным организациям.

Согласно п. 1 ст. 8 указанного Федерального закона религиозной организацией признается добровольное объединение граждан Российской Федерации, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры и в установленном порядке зарегистрированное в качестве юридического лица.

В этой связи к соответствующему письму (ходатайству) религиозной организации о предоставлении возможности обучать детей религии должны быть приложены копии свидетельства о государственной регистрации данной религиозной организации в органах юстиции и ее устава.

При этом в соответствии с п. 3 ст. 27 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" правом обучать детей религии в государственных и муниципальных образовательных учреждениях не могут пользоваться религиозные организации, имеющие права юридического лица на условиях их ежегодной перерегистрации, что оформляется выдачей временного свидетельства о государственной регистрации.

Обучение религии осуществляется вне рамок образовательной программы (основной и дополнительной), проводится во внеучебное время за рамками расписания учебных занятий и предоставляется заинтересованной религиозной организацией на условиях соглашения, достигнутого между родителями (законными представителями) и религиозной организацией.

Условия реализации программ обучения религии должны отвечать государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм; здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса и образовательного ценза привлекаемого к обучению детей религии персонала религиозной организации.

Предоставление возможностей для обучения детей религии не может рассматриваться как предпринимательская деятельность данного образовательного учреждения.

Администрация образовательного учреждения обязана согласовать принимаемое решение в соответствии с уставом образовательного учреждения с органом самоуправления этого учреждения (советом, попечительским советом, общим собранием, педагогическим **советом** и др.).

Администрация государственных и муниципальных образовательных учреждений согласовывает свое решение с муниципальными органами самоуправления.

Администрация образовательного учреждения призвана стоять на позициях защиты прав ребенка, уважения его человеческого достоинства, имея в виду, что действующим законодательством в сфере образования применение методов принуждения к обучающимся не допускается.

Б. Родителям (законным представителям) обучающихся:

Просьба родителей (законных представителей) о предоставлении конкретной религиозной организации возможности обучать их ребенка (детей) религии оформляется заявлением на администрацию образовательного учреждения или руководителя (главы) религиозной организации. Согласие детей в возрасте от 7 до 14 лет на обучение религии по соответствующим программам указывается родителями (законными представителями) в этом же заявлении. В возрасте старше 14 лет, как это следует из статьи 3 п. 5 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях", ребенок самостоятельно решает вопрос о своем отношении к религии и обучении ей и фиксирует его в качестве приложения к заявлению родителей (законных представителей) или в самостоятельном заявлении на имя администрации образовательного учреждения.

В. Религиозным организациям:

Просьба конкретной религиозной организации о предоставлении ей возможности в данном образовательном учреждении обучать детей религии оформляется официальным письмом руководителя (главы) религиозной организации.

Используемая в процессе обучения религии литература и учебно-методические пособия, включая аудио- и видеоматериалы, должны иметь маркировку с официальным полным наименованием данной религиозной организации (согласно п. 3 статьи 17 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях").

Содержание обучения религии, его формы и методы определяются религиозной организацией и не могут противоречить нормам Конституции Российской Федерации, федерального законодательства в сфере образования. Всеобщей декларации прав человека и признаны содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

О практике использования данных рекомендаций просим проинформировать Министерство до 1 августа 2000 года.

Министр образования РФ В.М. Филиппов

ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ для общеобразовательной школы (5 - 11 класс)

Православная классическая гимназия г. Тольятти

Объяснительная записка

Цель курса: преподавание основ православной веры. Просвещение детей, воспитание в духе и свете любви, истины, добра и красоты; служения в радости Богу и ближним, помощи всем нуждающимся, заботы о сохранении и преображении мира и жизни в нем. Основу курса составляет православное учение о Боге и Церкви. Курс предполагает изучение следующих богословских предметов;

1. Священная история Ветхого Завета

Это история детства человечества, в особенности близкая сердцу детей и во многом назидательная. Здесь они на живых примерах должны получить первые понятия о главных обязанностях человека по отношению к Богу, родителям, окружающим людям, природе.

2. Священная история Нового Завета

Это история спасения всех людей и каждого человека в особенности. Новозаветная история объясняет происхождение христианской Церкви, Ее божественное установление.

3. История Христианской Церкви

Повествует о распространении христианства в Римской империи и за ее пределами. На ярких примерах жития святых мучеников показывает мужество и бескомпромиссность в делах веры. Изучаются Деяния Вселенских соборов. История Христианской Церкви охватывает период с I века по Р. Х. до настоящего времени. Рассматриваются и анализируются самые значительные христианские конфессии.

4. История Русской Православной Церкви

Предполагает изучение периода с I века по Р. Х. до **нашего времени**. Необходимо особо остановиться на изучении жития наиболее почитаемых на Руси святых. Будет освещаться современное положение Русской Православной Церкви. Отношение с другими христианскими конфессиями. Святые России. Монастыри. Духовные учебные заведения. Необходимо ознакомить учащихся с церковноприходской жизнью в городе, в районе, в епархии. Крайне желательны экскурсии по местным святым местам.

5. Месяцеслов

Ознакомление учащихся с основными православными **праздниками**, связанными с отдельными событиями истории страны и народов ее населявших. Христианские традиции и уклад жизни наших предков.

6. Катехизис

Излагает в ясных и определенных чертах **учение о вере, надежде и любви** христианской.

7. Нравственное богословие

Включает в себя христианскую этику. Необходимо разъяснить с позиций Православного вероучения, как должен жить христианин. Нужно на примерах Священной истории Ветхого и Нового Завета, истории Церкви, на примерах жития святых воспитывать у детей любовь к Богу, к ближнему. Необходимо чтобы ученики преисполнились отвращения к греху. Здесь, конечно, не последнее место **будет иметь** моральный климат в семьях детей.

8. Литургия

Учение о богослужении имеет целью ввести детей в ближайшее общение с Церковью. Очень важно, чтобы дети как можно чаще посещали богослужения и участвовали в жизни Церкви. Крайне желательно регулярное и сознательное исповедание и участие в Таинстве Евхаристии.

9. Христианская эстетика и культура

Предполагает знакомство учащихся с иконописью, церковной архитектурой. Здесь очень поможет показ слайдов и видеофильмов.

10. Церковнославянский язык

Это неотъемлемая составная общей церковной **грамотности. Изучение языка** планируется со 2-го курса. Чтение и понимание.

11. Сравнительное богословие

Анализ инославных христианских вероисповеданий. Их отличие от Православия. Знакомство с мировыми религиями (Ислам, Буддизм). Краткий обзор нехристианских деноминации, наиболее распространенных в нашей области (**Саха-джа-Иога; учение Кришны и т.д.**).

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

В основе преподавания 2 принципа: урок и лекция.

1. Урок - основная единица программы, сочетающая в себе несколько предметов. Урок излагается на словесном, изобразительном, музыкальном и видео языках. Урок может быть преподаан в нескольких формах;

а) акроматическая форма (от греческого - слушаю) состоит в том, что учитель сообщает учебный материал в повествовательной форме, а ученики слушают и воспринимают сообщаемое. Эта форма необходима при сообщении таких сведений, до которых ученики не могут быть доведены наводящими вопросами;

б) деиктическая форма (от греческого - показываю) - употребление на **уроке** изобразительных средств (рисунки, слайды и т.д.);

в) эротематическая (от греческого - спрашиваю) " вопросно-ответная.

г) можно практиковать занятия-семинары. Подготовка учащимися кратких докладов и обсуждение заранее намеченных тем богословского, церковно-исторического, церковно-практического, этического или эстетического содержания. **2. Лекция** - проводится заранее приглашенным специалистом. Православное учение преподается дифференцировано по ступеням, но в полном догматическом диапазоне.

5 КЛАСС -1 СТУПЕНЬ

ПЕРВЫЕ СВЕДЕНИЯ О ХРИСТИАНСКОМ ВЕРОУЧЕНИИ. ЦЕРКОВНЫЕ ПРАЗДНИКИ

Тема

Введение. Учение Православной Церкви о Боге

1. Знакомство с храмом. Церковь - Дом Божий. Смысл и значение богослужения. Внутреннее и внешнее устройство храма- Встреча и общение со священнослужителями.
2. Бог - Творец видимого и невидимого мира. Цель творения мира и человека-
3. Основные свойства Божий.

I четверть. Осень

1. Грехопадение прародителей и его последствия: появление **зла** в мире невидимом (падение Денницы). Сущность греха.
2. Господь наш Иисус Христос, **Сын Божий** - Спаситель мира. Обетование Божие о спасении человечества.
3. **Смысл** и значение Боговоплощения. Причина длительности периода от грехопадения до пришествия на Землю спасителя мира. Приготовление рода человеческого к принятию Мессии.
4. Ветхий Завет и Новый Завет. Исполнение пророчеств о Грядущем Избавителе. Почему мы называем себя христианами.
5. 21 сентября • Рождество Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии - начало нашего спасения. Действенная сила молитвы. Молитва - общение человека с Богом. О чем мы просим Бога в наших молитвах.
6. Иоанн Креститель - Предтеча Господень. Христианская аскетика. Появление и распространение монастырей. Монашество и его вклад в историю и культуру России.

II четверть. Осень - зима

1. 4 ноября - Казанская икона Божией матери. Престольный праздник в нашем городе. Ставрополь-на-Волге и его храмы. История нашего края, местные святые (с. Ташла и др.).
2. 4 декабря - Введение во храм Пресвятой Богородицы. Отношение к храму- Как нужно вести себя во время богослужения (благоговение, крестное знамение, значение благословения священника).
3. Церковное летосчисление. Отношение верующего человека к праздничным и воскресным дням.
4. Древний мир накануне пришествия Спасителя. Палестина: географическое положение, климат, краткая история еврейского народа. (Показ слайдов, фотографий или видеофильмов о Святой Земле).
5. Рождественский пост. Посты в Православной **Церкви**. **Примеры** благотворного влияния их на душу и тело человека.
6. Рождество Господа и Бога и Спаса нашего Иисуса Христа. Особенности праздничного богослужения. Старые добрые русские традиции, связанные с этим праздником.

7. Крещение **Господне**. Начало евангельской проповеди. Таинства церковные.
8. Крещение Руси при равноапостольном князе Владимире.

III четверть. Зима - весна

1. Благовещение. Чистота, целомудрие, скромность, терпение - основные женские добродетели.
2. Сретение Господне. Дети и Храм Божий. Воцерковление младенцев.
3. Характеристика чудес Господа нашего Иисуса Христа. Чудеса истинные и ложные. Критический анализ чудодействий современных волхвов-экстрасенсов.
4. Господь - целитель людских недугов. Отношение христианина **к болезни** и смерти-
5. Притчи Господни. **Их** истолкование применительно к нашей современной жизни.
6. Подготовительные недели Великого Поста. 7- Великий пост - дни покаяния и молитвы. Значение поста в духовно-нравственном возрождении и очищении человека. Как постились наши предки.
8. Последние дни земной жизни Спасителя: Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим, Установление Таинства Евхаристии на Тайной Вечере.
9. Страдания и смерть Господа нашего Иисуса Христа. Крест в жизни христианина. Сходство и различие изображения распятия на кресте в русской иконописи и западно-европейской живописи.
10. "Христос воскрес!" Пасха Господня. Особенности празднования Светлого Христова Воскресения (Крестный ход. Пасхальная заутреня. Христосование. Кулич и пасха. Крашеные яйца - символ воскресения).

IV четверть. Весна - лето

1. Вознесение Господа. Что ожидает человека после смерти. Христианское отношение к усопшим. Церковные обряды и обычаи.
- 2- Троица. Сошествие Святого Духа на апостолов. Троеперстие- Иконография Святой Троицы.
3. Господь Иисус Христос - Основатель и Глава **Церкви Христианской**. Церковь - Столп и утверждение истины.
4. Как должен жить христианин:
 - а) любовь к Богу;
 - б) любовь к ближнему;
 - в) отвращение к греху;
 - г) поведение в храме, школе, дома. Отношение с родителями, учителями, товарищами- Почитание и уважительное отношение к служителям Церкви.
5. Христианское отношение к природе. Бережное и любовное отношение к животным и растениям. Органическая связь человека с окружающей природой. Пример из жития преп. Сергия Радонежского.
6. 19 августа - Преображение Господа и Бога **и Спаса** нашего Иисуса Христа. Свет чувственный и свет духовный.
7. 28 августа - Успение Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и При-снодевы Марии- Почитание Матери Божией на Руси. Завершение церковного года.

ИТОГО: 54 часа

6 КЛАСС - II СТУПЕНЬ СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО И НОВОГО ЗАВЕТА

Тема

КАК МЫ ПОЗНАЕМ БОГА

Введение. Источники христианского вероучения (3 часа) 1- Естественное и сверхъестественное откровение. Священное Предание и Священное Писание.

2. Православное богослужение - таинственное общение верующих с Богом.
3. Вселенские соборы и их постановления. Святоотеческое наследие. Церковные каноны.

Священное Писание Ветхого Завета (15 часов)

4. Священная история Ветхого Завета. Неразрывная связь Ветхого и Нового Завета. Ветхий Завет - подготовительная ступень к Новому Завету. Ветхозаветная история - прообраз грядущих евангельских событий.

5. Творение мира - "Шестоднев". Бог - Создатель Вселенной. Время и вечность- Причина творения - бесконечная любовь Божия, Ангельский мир. Падение Денницы. Сотворение человека. Образ и подобие Божие. Грехопадение и изгнание из рая. Протоевангелие.

6. Всемирный потоп. Сказание и легенды о потопе в эпосах различных народов. Археологические исследования. Предостережение современному человечеству. Вавилонская башня - символ человеческого общества, строящего свою жизнь без Бога. Государства Древнего Мира.

7. Праотцы и патриархи. История богоизбранного народа.
8. Моисей. Исход из Египта, На пути в землю обетованную. Десять заповедей.
9. Судьи и Цари. Рассвет и падение древнееврейского государства.
10. Ветхозаветные пророки, их служение Богу и людям, "Восстань пророк и виждь и вземли..." (А. С. Пушкин "Пророк"). Пророчества о Мессии. Прообразы.

Священное писание Нового Завета (16 часов) П. Жизнь и учение Господа нашего Иисуса Христа. Чудеса.

12. О смысле и характере евангельских заповедей.
13. Притчи об Отце Небесном, о Спасителе, о Царствии Божиим.
14. Притчи о поведении человека.
15. Смерть и Воскресение Господа Иисуса Христа.
16. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь и чудеса апостолов в Иерусалиме, Жизнь первой христианской общины. Деятельность апостола Петра.
17. Гонения на Церковь. Обращение Савла. Первое путешествие **ап. Павла**. Собор в Иерусалиме. Второе путешествие ап. **Павла**.
18. Апостол Павел в Афинах. Третье путешествие.
19. Апостол Павел в Иерусалиме. Синедрион. Рим. **Христианин** перед судом безбожников.

20. Первоверховные апостолы Петр и Павел. Мученики ради Господа. Сходство апостолов и их отличие. Почитание апостолов в христианском мире. Отношение к святым апостолам у нас на Руси (Петропавловская крепость;

Санкт-Петербург; Петропавловск-на-Камчатке).

21. Соборные послания святых апостолов. Их содержание и значение для верующих во имя Христово.

22. Апостол Павел - "апостол языков". Характеристика посланий. Их значение для нас сегодня.

23. Откровение Св. Иоанна Богослова (Апокалипсис). Пришел ли Антихрист на землю? Будущее нашей планеты.

ИТОГО; 34 часа

7 КЛАСС - III СТУПЕНЬ

"ВЕРА И ЖИЗНЬ". СИНАЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО СИМВОЛ ВЕРЫ

Тема	Кол-во час.
------	----------------

Введение (2 часа)

1. Вера и жизнь христианина. "Вера без дел мертва" (Ин. 2-26). Закон Божий и законы человеческие.

2. Основные законы духовной жизни человека и раскрытие их в Ветхом Завете. Десять заповедей.

Декалог (10 заповедей Моисеевых) (15 часов)

3. 1-я заповедь: "Аз есмь Господь Бог твой..." Бог-опознание, Богочитание и благоговение - основные черты отношения христианина к Всевышнему.

4. 2-я заповедь: "Не сотвори себе кумира". Идолопоклонство - измена Богу. Кумиры древности и современные кумиры.

5. 3-я заповедь: "Не произноси имени Господа всуе". Осуждение празднословия, сквернословия, божбы. Молчание - Золото. 6, 4-я заповедь: "Шесть дней делай. День седьмой - Господу". Отношение христианина к труду. Как нужно проводить праздничные и воскресные дни. Дванадцатые и особо почитаемые церковные праздники на Руси.

7. 5-я заповедь. "Чти отца твоего и мать твою". Отношение детей к своим родителям в христианских семьях. Как почитали у нас старших на Руси. Родители духовные - восприемники при святом Крещении. Почитание отцов духовных.

8. 6-я заповедь "Не убий". Убийство духовное и телесное. Отношение к самоубийству Православной Церкви. Грешат ли против этой заповеди воины, защищающие свое Отечество? Преп. Сергей Радонежский, благословляющий на бой воинство русское на поле Куликовом.

9. 7-я заповедь "Не прилюбы сотвори". "Береги платье снову, а честь смолоду", Чистота и целомудрие - основные добродетели- Христианский брак и девство. Таинство Венчания - прообраз союза Христа и Церкви. Отношение к браку наших предков.

10. 8-я заповедь "**Не** укради". Отношение христианина к частной собственности.

11. **9-я** заповедь "**Не** лжесвидетельствуй". Недопустимость клеветы для христианина. Источник клеветы - диавол, оклеветавший Бога в Раю. Доносы на первых христиан в эпоху гонений. Гибель сотен тысяч ни в чем неповинных людей в эпоху сталинизма.

12- 10-я заповедь "Не пожелай чужого". Зависть разъедает душу человека. Примеры из истории Ветхого Завета (Давид и Урия, Ахав и Навуфей, Аман и Мардохей).

ХРИСТИАНСКОЕ ДОГМАТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ ПО СИМВОЛУ ВЕРЫ

Введение (2 часа)

13. Вера - основа духовной жизни христианина- Необходимость веры. Понятие о вере и значении веры в жизни человека.

14. "Символ веры" - краткое и точное изложение всех истин христианина. История составления и принятия "Символа веры".

Разъяснение 12-ти членов Символа веры (15 часов)

15. "Верую в единого Бога Отца, Вседержителя, Творца небу и **земли**, видимым же всем и невидимым" - Православное учение о Боге Едином, но Троичным в Лицах. Бог - Творец мира духовного и физического. Природа ангелов и человека.

16. "И во Единого Господа Иисуса Христа, Сына Божия Единородного, Иже от Отца рожденного прежде всех век. Света от Света, Бога истинна, рожденна, не сотворена, единосущна Отцу, Имже вся быша , - Свидетельства Священного Писания о Божественности Господа нашего Иисуса Христа, Ересь Ария. О первичном рождении Сына Божия.

17. "Нас ради человек и нашего ради спасения сшедшаго с небес, и **воплотив**шагося от Духа Свята и Марии Девы, и вочеловечшася ". - Учение Православной Церкви о Лице Иисуса Христа. Боговоплощение Господь наш Иисус Христос - Богочеловек (Истинный Бог и истинный Человек одновременно).

18. "Распятого же за ны при Понтийстем Пилате, и страдавша и погребенна". - Православное учение о страданиях и смерти Иисуса Христа как искупительной жертве.

19. "И воскресшаго в третий день по писанием". - Доказательства телесного воскресения Господа нашего Иисуса Христа согласно Священному Писанию. Безмолвные очевидцы (Туринская плащаница).

20. "И возшедшего на небеса и сидяща одесную Отца". - Вознесение Иисуса **Христа** на небе и отвержение для всех верующих в Него Царства Небесного.

21. "И паки грядущаго со славою судити живым и мертвым. Его же царствию не будет конца". - Православная эсхатология. (Второе пришествие. Всеобщее воскресение. Страшный суд). Пророчества преп. Серафима Саровского, прав. Иоанна Кронштадтского.

22. "И в Духа Святаго, Господа животворящаго. Иже от Отца исходящаго, Иже со Отцем и Сыном споклапѣема и сславима, глаголавшаго пророки". - Дары Духа Святаго- Таинство Миропомазания. Понятия о хуле на Духа Святаго-

23. "Во едину святую, соборную и апостольскую Церковь". - Понятие о святости Церкви. Церковь - Богочеловеческий организм, где Глава - Сам Господь Иисус Христос. Церковь земная и небесная. Православная и Католическая Церковь. Поместные православные Церкви.

24. "Исповедую едино крещение во оставление грехов". - Таинства Церковные.

25. "Чаю воскресения мертвых". - Священное Писание о всеобщем воскресении. Молитва за усопших. Что должен знать христианин о загробной жизни. (Мытарства преп, Феодоры).

26. "И жизни будущаго века. Аминь". Вечная жизнь - удел всего человечества. Что ждет за гробом праведников и грешников.

ИТОГО: 54 часа

8 КЛАСС - IV СТУПЕНЬ

ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК И ПЕРВООСНОВЫ БОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТУРГИИ

Тема	Кол-во час.
1. Начало изучения церковнославянского языка. Житие св. равноапостольных Кирилла и Мефодия. Значение их в деле просвещения славян.	
2. Знакомство с церковнославянской азбукой. Правила чтения и произношения.	
3. Титла (простые и буквенные). Виды ударений. Придыхания.	
4. Упражнения в чтении и понимании- Объяснение особо трудно понимаемых слов, отличающихся от современных.	
5. Суточный круг богослужения. Вечерня и утренняя. Всенощное бдение.	
6. Божественная Литургия - центр Православного богослужения- Как нужно причащаться.	
7..Литургия св. Иоанна Златоуста. Происхождение. Условия совершения. Совершители Таинства Евхаристии.	
8. Проскомидия. Приготовление вещества для Таинства Евхаристии.	
9. Литургия оглашенных. Литургия верных. Евхаристический канон. Причащение-10- Православная иконография. Символика цвета. Значение нимбов на иконах. Григорий Журавлев " иконописец - с. Утевка нашей епархии.	

ИТОГО: 34 часа

9 КЛАСС -V СТУПЕНЬ ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ

ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ

Тема	Кол-во час.
1. Ранние христианские общины. Места общественного богослужения в первые века по Рождеству Христову. Радикальное отличие христианского богослужения от языческих мистерий. Возникновение и строительство культовых христианских зданий. Храмовая архитектура.	
2. Гонения на христиан. Мученики и исповедники. Изменение положения Христианской Церкви в Римской империи при св. равноап. Константине Великом. Миланский ядикт.	
3. Победа христианства. I Вселенной собор в Никее (325 г.). Свят. Николай Мирликийский. Почитание святителя в России.	
4. Возникновение ересей. Бедствия Церкви. II Вселенский собор и окончательное поражение христианства.	
5. Церковное устройство и распространение христианства в IV веке.	
6. Краткая история и характеристика III и IV Вселенских соборов. V и VI Вселенские соборы - обзор.	
7. Иконопочитание и иконоборчество. Догмат о почитании святых икон. Что значит икона для православного христианина? Отличие иконописи от живописных полотен.	
8. Духовное просвещение. Главные богословские школы. Великие святители Восточной Церкви- 9 , Церковная иерархия. Таинство Священства. Священнослужители Православной церкви и их облачения.	
10. Общий обзор христианской жизни в I тысячелетии по Р. Х. Монашество. Монашеская жизнь на Востоке. Монастыри на Западе.	
11. Литургическое творчество. Христианское искусство.	

ИТОГО: 34 часа

10 КЛАСС - VI СТУПЕНЬ ИСТОРИЯ РУССКОЙ

ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Тема	Кол-во час.
1. Начало евангельской проповеди на территории нашей Родины. Благове-стническая миссия св. апостола Андрея Первозванного. Свидетельство русских летописей.	
2. Первые христиане на Руси- Святая княгиня Российская Ольга .	
3. Крещение Руси при св. князе Владимире.	
4. Распространение христианства на Руси. Жизнь Церкви и Ее благотворное влияние на все сферы жизни древнерусского общества- Появление монастырей. Святые Древней Руси.	

5. Распространение православия на Севере. Монашество в XII веке. Новые церковные праздники. Примеры благочестивой жизни. Христианское просвещение и искусство.
6. Положение РПЦ в эпоху татаро-монгольского ига. Патриотическая деятельность св. бл. кн. Александра Невского. Дмитрия Донского- Устройство церковной жизни. Свт. Алексей митрополит московский - небесный покровитель Самары, Монашество в XIV веке и преподобный Сергей Радонежский. Монастыри на территории нашей епархии (Иверский монастырь г. Самары).
7. Московская митрополия. Церковь и государство, Преп. Максим Грек и его просветительная деятельность. Учреждение Московского патриаршества. Церковное просвещение и искусство.
8. Миссионерская деятельность РПЦ в XIV - XVII веках. Святой Стефан Пермский, Монашество и распространение христианства на Дальнем Севере, Свят. Трифон Печенегский. Распространение христианства на Восток- Краткая история г. Самары и нашей епархии.
9. Смутное время. Патриарх Ермоген и патриотическая **борьба русского** народа с интервентами. Осада Троице-Сергиевой Лавры.
10. Реформа патриарха Никона. Старообрядческий раскол. Духовное просвещение и жизнь Церкви во второй половине XVII века. Церковное искусство.
- 11- РПЦ в эпоху царствования Петра I. Учреждение Святейшего Правительственного синода. "Духовный регламент".
12. Усиление раскола. Распространение христианства.
- 13- Состояние духовенства и народа- Монастыри. Духовное просвещение.
14. **Русские** секты. Их краткая характеристика.
15. Церковное искусство и музыка в XVIII - XIX веках.
16. Положение РПЦ в царствование имп. Николая I, Александра II и Александра III- Дальнейшее распространение Православия за пределами России. Миссионерская деятельность РПЦ.
17. Духовное просвещение. Расцвет монастырской жизни. Примеры благочестия и святости на Руси. Церковное искусство. Влияние Православия на культурную жизнь России - XIX - нач. XX века.
18. История РПЦ начала XX века. Церковь и государство. Церковь и общество. Светильники Церкви и ее недруги.
19. Поместный собор 1917 - 1918 гг. и восстановление патриаршества. **Св. патриарх Тихон и его** интронизация. Скорбный путь патриарха.
20. РПЦ после 1917 г. Декреты новой власти об отделении Церкви от государства, Гонения на Церковь. "Живоцерковники". Новомученики Российские. (Церковь в Гулаге).
21. **Великая** Отечественная война. Восстановление патриаршества. Патриотическая деятельность Церкви в годину тяжелых испытаний. "И словом, и делом".
22. Современное состояние РПЦ. Открытие новых приходов. Учебные заведения. Положение дел в церковных общинах нашего города,

ИТОГО: 34 часа

11 КЛАСС - VII СТУПЕНЬ

"ВНЕ ЦЕРКВИ ХРИСТОВОЙ" ЖИЗНЬ ЗАПАДНОГО ХРИСТИАНСКОГО МИРА ПОСЛЕ ОТПАДЕНИЯ ОТ ПРАВОСЛАВИЯ. ОСНОВЫ СЕКТОВЕДЕНИЯ

Тема

Кол-во
час.

Западное христианство

- 1..Причины, подготовившие разделение Церкви. **Раскол** 1054 г. и его последствия.
2. Крестовые походы. Наступление на Восток.
3. Монашеские ордена. Богословие. Университеты.
4. Реформация (Лютеранство, Ульрих Цвингли, **Кальвин**, Англиканство). Религиозные войны во Франции.
5. Борьба Католической Церкви с протестантством. Тридентский собор-Образование ордена иезуитов.
6. Положение Православной Церкви на Востоке. Турецкие завоевания. 7- Современное состояние Римо-католической Церкви. Обзор наиболее значительных протестантских конфессий.
8. Православие. Рим о-католичество. Протестантизм - краткий очерк сравнительного богословия,

4

Мировые религии. Сектоведение

9. Знакомство с мировыми религиями. Ислам. Буддизм. Иудаизм.
10. Понятие деструктивных религиозных организаций. Тоталитарные секты

ИТОГО: **34** часа

' ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ УЧАЩИЙСЯ:

1. Разбираться в догматах Православной веры.
2. Знать Историю Ветхого и Нового Завета.
3. Иметь представление об истории христианства.
4. Достаточно хорошо знать историю РПЦ.
5. Ориентироваться в Месяцеслове. Знать наиболее значительные Православные праздники. Знать исторические события и памятники культуры, связанные с праздниками.
6. Иметь ясное представление о православном храме. Понимать **кто**, какие события изображены на святых иконах. Осмысленно участвовать в богослужении.
7. Знакомство с церковнославянским языком поможет глубже понять и осознать всю красоту и возвышенность православного богослужения.
8. Ознакомление с церковной жизнью епархии, города, прихода. **Поездка к местным святыням** поможет в изучении истории нашего края.

9. Знание истин православного вероучения и знакомство с другими религиями поможет учащимся ориентироваться в современной религиозной жизни.

10. На положительных примерах из священного Писания, истории Церкви дети будут воспитываться в духе любви к Богу и ближнему.

11. Учащиеся будут иметь представление о церковном искусстве, архитектуре.

ИСТОЧНИКИ

1. **Библия.** "Московская Патриархия", М., 1988 г.

2. **Богословие.** Опыт выяснения жизненного значения истин христианской православной веры. Свято-Духов Монастырь, Вильнюс, 1991 г.

3. **Закон Божий**, сост. прот. Серафим Слободской, „Jordanville, N.Y..U.S.A., 1987 г.

4. **Закон Божий**, YMCA-PRE55, Paris, 1958 г.

5- **Игумен Филарет.** Конспект по нравственному Богословию, М., 1990 г.

6. **Основы Православия**, прот. Фома Хопко, Минск, 1991.

7. **"О вере и нравственности по учению Православной Церкви"**, "Московская Патриархия", М., 1991 г.

8. **Тальберг Н.** История Христианской Церкви, М., 1991.

ДОПОЛНЕНИЕ К "ПРОГРАММЕ ПО ОСНОВАМ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ"

ФАКУЛЬТАТИВ (7 кл.)

Православный месяцеслов

Основная цель курса приобщить учащихся к богатому древнерусскому духовному наследию, рассматривая историю страны в связи с календарем русской природы и русским земледельческим календарем. За основу взят месяцеслов - один из древнейших памятников книжности, имевший распространение во всех слоях общества. Познакомить учеников с основными православными праздниками, связанными с отдельными событиями истории народов ее населявших. В соответствии с традицией древнерусской духовной культуры рассматривать **ее в контексте** с общехристианской духовной культурой (Греция, Италия, Чехия, Болгария, Сербия, Египет, Сирия, Япония и др.). Содержание праздников, **их** место в укладе жизни древнерусского человека.

Предания об. отечественных подвижниках в житийных памятниках традиционно являлись основным нравственно-воспитательным пособием начиная с X века. Органическое единство духовных сокровищ русского подвижничества и культуры народа позволяет по-новому раскрыть памятники древнерусской письменности.

Введение. Общее представление о месяцеслове (3 часа)

1. **Роль** месяцеслова в формировании исторического сознания человека Древней Руси.
2. Месяцеслов - годичный круг церковных праздников. Понятие о православных праздниках. Их классификация. Жития святых.
3. Связь месяцеслова с древнерусским земледельческим календарем. Место месяцеслова в жизни россиянина.

I четверть. Осень (6 часов)

1. 6 августа - муч. блгвв. кнн, Бориса и Глеба, Почитание святых князей, выражение неприятия и осуждение русским народом братоубийственных распрей.
2. 12 сентября - св. Александр Невский. Первые значительные победы русского воинства над чужеземными захватчиками. Значение деятельности святого Александра Невского в деле укрепления русского государства.
3. 27 сентября - Воздвижение Креста Господня- Раскрытие этого события в контексте мировой культуры.
4. 3 октября - св. блг. князь Михаил Черниговский- Образец высокого патриотизма русского человека.
5. 11 октября - св. кн. Вячеслав Чешский. Связь древнерусского государства с соседними славянскими народами. Осуждение убийства.
- 6- 14 октября - Покров Пресвятой Богородицы. Отражение праздника в древнерусской архитектуре.

II четверть. Зима (8 часов)

1. 8 ноября - вмч. Дмитрий Солунский. Древнерусские **воинские** традиции. Почитание родителей.
2. 9 ноября - преп. Нестор-Летописец. Развитие древнерусской письменности.
3. **26** ноября - свт. Иоанн Златоуст, Осуждение клеветы на примере жития святого.
4. 29 ноября - апостол и евангелист Матфей. Зарождение христианской литературы.
5. 7 ноября - вмч. Екатерина. Образец гуманизма. Самопожертвование ради ближнего.
- 6- 13 декабря - апостол Андрей Первозванный. Первые упоминания в летописях Киева и Новгорода.
7. 19 декабря - св. Николай Чудотворец. Пример сострадания и милосердия. Трансформирование образа святого в древнерусских и общемировых традициях.
8. 7 января - Рождество Христово. Особенности древнерусского летоисчисления.

III четверть. Зима - весна (12 часов)

1. **19** января - Крещение Господне. Отражение этого **события в памятниках** мировой культуры.
2. 28 июля - св. Владимир. Его значение в истории Киевской Руси.
3. 27 января - св. равноапостольная Нина. Кавказ и Древняя Русь.
4. 30 января - св. Антоний Великий. Органическая связь человека с окружающей природой.

5.15 февраля - Сретение. Отображение событий праздника в шедеврах мировой музыкальной культуры.

6. 16 февраля - свт. Николай Японский. Россия и "Страна **восходящего** солнца". Русско-японская война

7. 25 февраля - св. Алексей Московский. Начало освободительной борьбы русского народа против татаро-монгольского ига.

8.1 марта - свмч. Ермоген, патриарх Московский и всея России чудотворец. Героическая борьба русского народа за свою независимость.

9- 11 марта - собор всех преподобных отцов Киево-Печерских. Начало древнерусской литературы.

10. 17 марта - блг- кн. Даниил Московский. Градостроительство в Древней Руси.

11. 18 марта - блгв, Феодор Смоленский- **Русь и Золотая Орда**. Мудрая и дальновидная политика русских князей.

12. 7 апреля - Благовещение. Скромность и терпение - основные **женские** добродетели. Праздник весны. Вся природа радуется. Добрая русская традиция в этот день отпускать птицу на волю.

Занятия, связанные с Великопостным и Пасхальным циклом

Март - "Чистый понедельник". Великий пост. Его значение в духовно-нравственном очищении и возрождении человека. Как постились наши предки.

Апрель - Великая Пятница. Страдания и смерть Господа Иисуса Христа. Сходство и различие в изображении распятия на кресте в русской иконописи и западно-европейской живописи. СВЕТЛОЕ ХРИСТОВО ВОСКРЕСЕНЬЕ.

Май - Радоница. Поминовение усопших. Народные обряды, традиции, связанные с этим днем.

IV четверть. Весна - лето (7 часов)

1. 9 мая - свт. Стефан Пермский. Миссионерство **на** Руси. Установление дружественных отношений с народами Севера.

2. 14 мая - пророк Иеремия. Путешествие в мир Древнего Востока.

3. 19 мая - Иов Многострадальный. Пример терпения и мужества в скор-бях. Осуждение уныния и малодушия.

4. 28 мая - блгв- царевич Дмитрий. "Темные **пятна**" в русской истории. Отношение к убийству как к тяжкому греху.

5. 3 июня - равноап. царь Константин и мать его Елена. Развитие христианской архитектуры.

6. 12 июля - первоверховные апостолы Петр и Павел. Столица Российской империи - Санкт-Петербург, Петропавловская крепость, Петропавловск-на-Камчатке - свидетельства почитания их в России.

7. 24 июля - равноапостольная кн. Ольга. Появление **христианства** на **Руси**. Установление связей с Византийской империей.

ИТОГО: 56 часов

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ УЧАЩИЙСЯ:

1. Ориентироваться в месяцеслове.
2. Знать исторические события и памятники культуры, связанные с праздниками.
3. Переводить на современное летоисчисление даты из древнерусских летописей.
4. Представлять связь исторического сознания древнерусского **человека с** земледельческим календарем.

ИСТОЧНИКИ

Настольная книга священнослужителя. Т. 2, 3. Московская патриархия, М., 1978.

Круглый год. Русский земледельческий календарь. М., "Правда", 1989 г.
Сказания русского народа, собранные И. П. Сахаровым, М., 1989 г.